

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasach I-III

W klasach I-III szkoły podstawowej i wprowadza się ocenę opisową z języków. Ocena opisowa dotyczy osiągnięć dziecka w nauce i zachowaniu, podkreśla wysiłek dziecka, zwraca uwagę na jego możliwości rozwojowe. Jest próbą aktywizacji w podnoszeniu efektywności procesów uczenia się i wychowania, uwzględnia możliwości i osiągnięcia ucznia powodując jednocześnie ich rozwój. Ocena, zwłaszcza dzieci młodszych, niesie za sobą silne przeżycia i dobrze jest, jeżeli motywują one pozytywnie do nauki, zarówno ucznia dobrego jak i słabszego, tak dzieci, jak i ich rodziców. Ten typ oceny nie przewiduje wystawiania oceny śródrocznej i oceny końcowej w postaci stopni. Zamiast tego ocena opisowa dostarcza informacji o postępach dziecka w nauce bez porównywania go z innymi dziećmi. Ocena opisowa powinna podkreślać to, co dziecko umie, to, co już osiągnęło oraz jaki wysiłek włożyło w naukę lub wykonaną pracę. Stanowi to istotny czynnik motywujący do dalszej nauki, a także wzmacnia poczucie własnej wartości.

Oceniane są następujące umiejętności i elementy wiedzy językowej pod kątem stopnia opanowania ich przez ucznia:

Słuchanie

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- rozumie sens krótkich prostych tekstów słuchanych na lekcji,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień,
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

Mówienie

Uczeń:

- powtarza za nauczycielem, nagraniem,
- potrafi poprawnie wymawiać angielskie wyrazy,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami/ całymi zdaniami,
- odpowiada na zadane pytania,
- samodzielnie zadaje pytania.

Czytanie

Uczeń:

- czyta pojedynczymi wyrazami,

- czyta zdaniami,
- czyta głośno ze zrozumieniem,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- czyta z podziałem na role,
- rozumie często powtarzające się polecenia pisemne.

Pisanie

Uczeń:

- przepisuje/konstruuje samodzielnie poprawne ortograficznie wyrazy i zdania,
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania,
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- prowadzi starannie zeszyt.

Słownictwo

Uczeń:

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je słyszy,
- rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy je widzi,
- potrafi nazwać ludzi, przedmioty, zwierzęta oraz inne rzeczy, których nazw uczył się na lekcjach,
- potrafi przywołać z pamięci słowa, które wcześniej poznał.

Rozwój emocjonalno-społeczny

Uczeń:

- posiada umiejętność pracy w zespole,
- chętnie pomaga innym,
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami,
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a,
- potrafi sam/a ocenić swoją pracę,
- uważa na lekcji,
- przychodzi na lekcje przygotowany,
- kończy rozpoczętą pracę,

- sprawa/ nie sprawa kłopotów wychowawczych.

Formy pracy ucznia podlegające ocenie

Sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie. Ocenie podlegają wypowiedzi ustne i pisemne. Materiał leksykalny sprawdzany jest poprzez test z omówionego rozdziału. Ocenianiu podlegają również prace domowe. Sposobem sprawdzania i oceniania osiągnięć jest także obserwacja pracy uczniów na lekcji.

Bieżąca ocena umiejętności osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku. Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III stosuje się symbole cyfrowe – 1,2,3,4,5,6, które określają poziom osiągnięć ucznia. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku plus (+) oraz znaku minus (-).

Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego.

Ocenianiu osiągnięć uczniów podlegają:

1. Prace pisemne – każdy test obejmuje materiał z jednego rozdziału. Jest zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej. Ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni.
2. Piosenki i rymowanki – w ocenianiu rymowanek brana jest pod uwagę poprawność językowa ucznia.
3. Aktywność na lekcji – uczniowie, którzy wykazują się dużą aktywnością na lekcji nagradzani są plusikami. Trzy plusiki oznaczają, że uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą.
4. Prace domowe – prace domowe są oceniane w zależności od charakteru zadania. W przypadku braku zadania domowego uczeń otrzymuje minusa. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
5. Przygotowanie do lekcji – każdy uczeń posiada zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Zapomnienie któregokolwiek z nich oznacza minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasach I-III

OCENA CELUJĄCA

- uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji
- jest bardzo aktywny na lekcji
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach
- bezbłędnie recytuje wiersze i rymowanki
- rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje
- poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu
- zawsze poprawnie używa poznanego słownictwa
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- zawsze starannie wykonuje zadania domowe
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość
- uzyskuje co najmniej 98% poprawnych odpowiedzi na testach

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń jest doskonale przygotowany do lekcji

- jest bardzo aktywny na lekcji
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach
- recytuje wierszyki i rymowanki
- rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje
- poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu
- poprawnie używa poznanego słownictwa
- zna wszystkie wprowadzone struktury językowe
- starannie wykonuje zadania domowe
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość
- uzyskuje co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi na testach

OCENA DOBRA

- uczeń jest przygotowany do lekcji
- jest aktywny na lekcji
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach
- recytuje wierszyki i rymowanki
- rozumie polecenia nauczyciela i w większości poprawnie na nie reaguje
- poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu
- używa większości poznanego słownictwa, choć czasem popełnia błędy
- wykonuje zadania domowe
- wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość
- uzyskuje co najmniej 70 % poprawnych odpowiedzi na testach

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń jest z reguły przygotowany do lekcji
- jest czasami aktywny na lekcji
- mniej aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach
- recytuje wierszyki i rymowanki z pomocą nauczyciela
- często nie rozumie nauczyciela
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu
- zna część wprowadzonego słownictwa, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie
- wykonuje zadania domowe, ale robi to mało starannie lub czasami o nich zapomina
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne
- uzyskuje od 50% do 69% poprawnych odpowiedzi na testach

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń jest rzadko przygotowany do lekcji
- jest rzadko aktywny na lekcji
- rzadko bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach
- nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek, a jedynie powtarza je za nauczycielem
- z reguły nie rozumie poleceń
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania ze słuchu-rozumie pojedyncze słowa
- zna ograniczną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie
- rzadko wykonuje zadania domowe, często o nich zapomina

- wypowiedzi ucznia nie są płynne, uczeń przekazuje niewielką część informacji
- uzyskuje od 30% do 49% poprawnych odpowiedzi na tetach

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o małym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.