

# SYSTEM OCENY – WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

## DLA KLAS IV - VII Szkoły Podstawowej

### **Bieżącej ocenie podlegają :**

- przygotowanie ucznia do zajęć,
- uczestnictwo w zajęciach,
- zaangażowanie ucznia w działania muzyczne,
- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań.

### **Ocenianie bieżące obejmuje :**

- ćwiczenia muzyczne /śpiewanie piosenek, wystukiwanie rytmu, formułowanie definicji, praca w grupie, budowanie kompozycji itp. /,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- konkursy,
- odpowiedź ustną /znajomość podstawowych terminów muzycznych, wiadomości o epokach i stylach w muzyce oraz o wybitnych przedstawicielach świata artystycznego i ich wybranych utworach/,
- pracę domową /referaty, notatki/,
- udział w zajęciach,
- sprawdziany wiadomości.

**Ocena semestralna** – jest wystawiana z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz motywuje i zachęca ucznia do rozwijania zainteresowań muzycznych.

**Ocena roczna** – uwzględnia wiedzę i umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak semestralna, uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania.

### **Treści niedostateczne /ocena niedostateczna/**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze udziału w zadaniach twórczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swej oceny.

Ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach.

### **Treści konieczne /ocena dopuszczająca/**

Otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- biernie uczestniczy w dyskusjach,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia,
- nie formułuje własnych wniosków.

### **Treści podstawowe /ocena dostateczna/**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo - grupowych,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe.

### **Treści rozszerzające /ocena dobra/**

Otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swych poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny częściowe.

### **Treści dopełniające /ocena bardzo dobra/**

Otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- starannie wykonuje ćwiczenia,
- potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą.

### **Treści nadprogramowe /ocena celująca/**

Otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- wykazuje zainteresowanie muzyką /bierze udział w akademiach szkolnych, gromadzi nagrania i książki o muzyce/,
- podejmuje dodatkowe zadania /zdobywa informacje z innych źródeł, angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły/,
- reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych.